

Algemeen schoolreglement 2024-2025



Beste leerling
Beste ouder

Ons **algemeen schoolreglement** bestaat uit **drie delen**.

In het **eerste deel** vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders.

In het **tweede deel** vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een **derde deel**. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan.

Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een graadcoördinator ...

Aansluitend op ons algemeen reglement is er **een campusreglement**.

Inhoudstafel

ALGEMEEN REGLEMENT

Deel I – Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

1. Pedagogisch project

2. Engagementsverklaring tussen school en ouders

- 2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact
- 2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid
- 2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding
- 2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Deel II – Het reglement

1. Inschrijvingen en toelatingen

2. Onze school

- 2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling
- 2.2 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekleren
- 2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten
- 2.4 Schoolrekening
- 2.5 Reclame en sponsoring
- 2.6 Samenwerking met andere scholen
- 2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum
- 2.8 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht
- 2.9 Deconnectie

3. Studiereglement

- 3.1 Afwezigheid
- 3.2 Persoonlijke documenten
- 3.3 Het talenbeleid van onze school
- 3.4 Interactief afstandsonderwijs
- 3.5 Leerlingenbegeleiding
- 3.6 Begeleiding bij je studies
- 3.7 De deliberatie

4. Leefregels, afspraken, orde en tucht

- 4.1 Praktische afspraken en leefregels op school
- 4.2 Privacy
- 4.3 Gezondheid
- 4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid
- 4.5 Klachtenregeling

Deel III – Informatie

1. Wie is Wie?

2. Studieaanbod

3. Jaarkalender

4. Jouw administratief dossier

5. Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

6 Samenwerking met andere organisaties

7 Waarvoor ben je verzekerd?

8 Zet je voor de school in als vrijwilliger





Deel I - Pedagogisch project en engagementsverklaring tussen school en ouders

1 Het pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst. De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je:

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring>

't Saam is ingebed in de vzw Katholiek Secundair Onderwijs Diksmuide en heeft 2 campussen: campus Aloysius en campus Cardijn. Het opvoedingsproject is het basisreferentiekader dat het schoolbestuur van het KSO Diksmuide voor beide campussen heeft vastgelegd. Het is een soort beginselverklaring en bevat de pedagogische uitgangspunten voor het verstrekken van onderwijs. De afzonderlijke schoolwerkplannen van de twee campussen zijn geënt op die gemeenschappelijke uitgangspunten.

1. We dragen zorg voor de unieke **talenten** van elke leerling met bijzondere aandacht voor wie het moeilijk heeft. 
2. We zijn een **katholieke dialoogschool**. Vanuit onze christelijke inspiratie en in een sfeer van vertrouwen gaan we in gesprek met elkaar en gaan we op zoek naar onze eigen identiteit. We wekken belangstelling op voor levensvragen en zingeving. 
3. We willen onze jongeren een **kwaliteitsvolle opleiding** geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling. We zetten ook in op het bijbrengen van een goede attitude. Een evenwichtig, gevarieerd en veelzijdig studieaanbod moet hen maximale kansen geven om te slagen in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt. 
4. We gebruiken tijdens de lessen **moderne didactische middelen**. We willen ons inspannen om de schoolomgeving zo aangenaam en veilig mogelijk te maken. 
5. We werken aan een klimaat van **overleg en samenwerking** in openheid en met respect voor iedereen. 
6. We dragen **zorg voor de wereld**. We streven naar de vorming van jong volwassenen met respect voor de natuur en het milieu en met aandacht voor een gezonde levenswijze. We moedigen de leerlingen aan om zich te engageren voor sociale projecten, dichtbij en veraf. 
7. We hebben aandacht voor een **hartelijke sfeer** zodat iedereen zich thuis kan voelen. 

2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven. Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg binnen de scholengemeenschap Sint-Aloysius, waartoe onze school behoort en met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op je medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Als school hechten wij veel belang aan het oudercontact. Het is een uitgelezen moment om met jullie in dialoog te treden rond het functioneren (resultaten, gedrag, evolutie) van je zoon/dochter. De data voor (online) oudercontacten zijn opgenomen in de schoolkalender (te raadplegen via een link op Smartschool).

Indien een leerling meer direct opgevolgd moet worden, kunnen ook momenten van individuele oudercontacten voorzien worden, zowel op vraag van de school als op vraag van de ouder.

De school dringt erop aan dat je, als ouder, aanwezig bent op het (online) oudercontact. Indien je niet aanwezig kunt zijn, verwachten we dat je tijdig de klassenleraar verwittigt.

2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar die hij of zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement onder het punt afwezigheden.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het Groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het Ministerie van Onderwijs.

Indien jij of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Naast een algemeen zorgbeleid voor alle leerlingen kan onze school instaan voor een individueel begeleidingstraject op socio-emotioneel vlak. Dat gebeurt in overleg met leerlingenbegeleiding, de directie en het CLB. Indien nodig verwijzen wij door naar externe diensten. Om de begeleidingsinitiatieven te laten slagen, is je positieve medewerking absoluut noodzakelijk. Leerlingenzorg is immers een gedeelde zorg en een gedeelde verantwoordelijkheid.

Op school besteden we ook aandacht aan 'leren leren'. In de eerste graad is dit uitgewerkt binnen het klasuur, maar ook in de verschillende vakken. In de andere jaren zit dit verwerkt in de lessen van de verschillende vakken. Indien nodig is er een traject van leerbegeleiding voorzien. Hier verwachten we van de ouders dat ze de nodige belangstelling tonen en inspanningen leveren om de studietips in de praktijk te helpen brengen.

2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Je keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

Deel II – Het reglement

1 Inschrijvingen en toelatingen

Eerste inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij, en je ouders, kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van de school. Je kan pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Dit betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek. De ondertekening van het pedagogisch project en het schoolreglement gebeurt bij inschrijving.

't Saam bestaat uit twee campussen (administratieve scholen) die nauw samenwerken. Een inschrijving in de ene school geldt meteen ook voor de andere school. Als je verandert, hoef je je dus niet opnieuw in te schrijven.

Herinschrijving

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je verlaat zelf onze school.
- Je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Je voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- Je bent ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. We onderscheiden daarbij twee situaties, naargelang het soort verslag:
 - je beschikt over een verslag OV4 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval is een individueel aangepast curriculum geen mogelijkheid. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
 - je beschikt over een verslag OV1, 2 of 3 (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). In dat geval maken we nog de afweging of een individueel aangepast curriculum mogelijk is. Alleen als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan je inschrijving na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden. De inschrijving stopt in dat geval ofwel op het moment dat je in een andere school ingeschreven bent en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing, ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je bent reeds ingeschreven maar je noden als leerling wijzigen. We onderscheiden daarbij drie situaties:
 - het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - het CLB maakt een OV4-verslag op. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een gemeenschappelijk curriculum met de nodige hulpverlening mogelijk zien.
 - het CLB wijzigt het huidige verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) omdat ook na redelijke aanpassingen het voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan

na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- Jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar
- Je blijft ondanks begeleiding spijbelen (zie punt [3.1.10]).

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting.

Inschrijving geweigerd?

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor de 7de leerjaren geldt deze maximumleeftijd niet.

Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

Overstappen naar een andere studierichting tijdens het schooljaar

In de loop van het schooljaar kun je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kunt niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

Als een lessentabel verschillende keuzemogelijkheden bevat, bv. in het eerste leerjaar, dan gelden daarvoor de volgende regels over veranderingen in de loop van het schooljaar: je kan enkel van keuzemogelijkheid veranderen na toelating van de klassenraad.

2 Onze school

2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

2.2.1 Dagindeling

	start	pauze	middag	pauze	einde 7 ^{de} uur*	einde 8 ^{ste} uur
maandag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u
dinsdag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u
woensdag	8.35 u	10.15 u - 10.25 u	12.05 u			
donderdag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u
vrijdag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u

Sommige leerlingen hebben op één of meerdere dagen een 9^{de} lesuur. De leerlingen mogen na het 8^{ste} lesuur naar huis als er het 9^{de} lesuur geen les meer is. Leerlingen kunnen wel het 9^{de} lesuur op school in de studie blijven.

Er is ook avondstudie onder toezicht:

- Op maandag, dinsdag en donderdag van 15.50 u. tot 16.40 u. en van 17 u. tot 18.20 u.
- Op woensdag van 12.30 u. tot 14.30 u.
- Op vrijdag van 15.50 u. tot 16.40 u.

In bepaalde gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf 7.40 uur op campus Cardijn en vanaf 7.50 u. op campus Aloysius. Pas vanaf dan word je op school verwacht. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot 18.20 uur. Op woensdag is er toezicht voorzien tot 14.30 u. op campus Aloysius en tot 16 u. op

campus Cardijn. Op vrijdag is er toezicht voorzien tot 16.40 u. op campus Aloysius en tot 17.15 u. op campus Cardijn. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.

2.2.2 Vakantie- en verlofregeling

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je op de schoolkalender (te raadplegen via Smartschool).

2.2 Beleid inzake leerlingenstages en werkplekieren

In de derde graad D/A-finaliteit en A-finaliteit worden sommige competenties bereikt via werkplekieren. Deze competenties worden onder begeleiding van een leerkracht op een externe werkplek ingeoefend.

Als leerling in de derde graad D/A-finaliteit en A-finaliteit loop je stage in een bedrijf of instelling. Voor elke stageperiode wordt er tussen de betrokkenen een stageovereenkomst opgemaakt.

2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

Als je ingeschreven bent in onze school verwachten we dat je vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni niet alleen deelneemt aan alle lessen, maar ook aan de extra-murosactiviteiten van het leerjaar dat je volgt. Bezinningsdagen, sportdag, buitenlandse activiteiten e.d. worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat je hieraan moet deelnemen.

Het kan gebeuren dat je om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat je te laat komt. In o.a. punt 3.1.6 en 3.1.7 kan je lezen wanneer je gewettigd afwezig kan zijn.

2.4 Schoolrekening

Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Je vindt de bijdrageregeling in het campusreglement. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van je kopieën ... Zaken die je alleen bij ons kan aankopen, koop je verplicht bij ons. Er zijn ook zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je die zaken koopt, maar als je ze bij ons koopt, dan moeten je ouders ervoor betalen.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen:

- Van sommige kosten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen.
- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit in het vorig schooljaar heeft gekost.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

We hebben de volgende afspraken over de schoolrekening:

- Per schooljaar krijgen ouders de schoolrekeningen via mail. We verwachten dat die afrekening binnen de 14 dagen volledig wordt betaald via overschrijving of domiciliëring.
- Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen

dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

- Bij problemen om de schoolrekening te betalen, is de contactpersoon op onze school de directeur, mevr. Isabelle De Keyser (campus Aloysius) of de heer Laleman (campus Cardijn). We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen, bv. gespreid betalen.
- Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet.
- Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.
- Als een activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.

2.5 Reclame en sponsoring

Onze school beperkt reclame en sponsoring tot een minimum.

Het verspreiden van reclamefolders via de leerlingen gebeurt enkel indien deze een pedagogische waarde hebben.

2.6 Samenwerking met andere scholen

2.6.1 Samenwerking met een school voor gewoon onderwijs

Wij werken samen met beide campussen, campus Aloysius en campus Cardijn. Concreet betekent dit dat we sommige lessen samen organiseren. Het kan dus zijn dat een beperkt deel van je lessen in de andere campus plaatsvindt of dat je voor sommige lessen samenzit met leerlingen uit die campus. Hoewel de lessen door leraren van een andere school worden gegeven, is het uiteindelijk de campus waar je ingeschreven bent, die instaat voor de deliberatie. Ook blijft het schoolreglement steeds volledig van toepassing.

2.6.2 Samenwerking met een school voor buitengewoon onderwijs

Beschik je over een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023), een IAC- of een OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023), kun je maximaal halftijds de lessen bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou, je ouders en het CLB. Op de momenten dat je les volgt in het buitengewoon onderwijs, heb je geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor jouw ondersteuning.

2.7 Samenwerking met een leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum West. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3 en type 9. Voor type 4 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifieke leersteuncentrum Dominiek Savio. Voor type 6 en 7 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifieke leersteuncentrum De Kade.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kan je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

2.8 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In de 2e graad Maatschappij en welzijn en 3e graad Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding, in de 2^e graad Zorg en welzijn en 3e graad Assistentie in wonen, zorg en welzijn en Basiszorg en ondersteuning werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen, dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan.

Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook jouw werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever op de hoogte brengt.

De school gaat vertrouwelijk om met deze informatie.

2.9 Deconnectie

Op onze school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en de leerlingen. Die zijn afgestemd op het afsprakenkader deconnectie dat een bijlage is van het arbeidsreglement van de personeelsleden.

- De officiële communicatiekanalen van je school tussen de leerkrachten/directie en de leerlingen zijn:
 - Planner: lesonderwerp, lesmateriaal, toetsen en opdrachten meedelen
 - Teams: informatie rond de cursus en het vak
 - E-mail: algemene berichten
 - Wekelijkse nieuwsbrief: informatie rond activiteiten en de praktische organisatie
 - Skore: resultaten
- tussen de school en de ouders zijn:
 - E-mail: algemene berichten
 - Smartschool: negatieve punten, positieve punten, communicatie via het LVS
 - Wekelijkse nieuwsbrief: informatie rond activiteiten en de praktische organisatie
 - Skore: resultaten

Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media...) zijn geen officiële communicatiekanalen .

- Dringende berichten worden via persoonlijk contact of telefoon gedaan. Hiervoor kan contact opgenomen worden met de directie.
- Verstuurde en ontvangen mailing die enkel ter info dient, wordt verondersteld tegen de tweede daaropvolgende werkdag gelezen te zijn. Ontvangen mailing die gelezen en beantwoord moet worden, wordt verondersteld tegen de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en beantwoord te zijn. Worden diezelfde dag na de fysieke openingsuren van de school nog berichten verstuurd, dan worden ze beschouwd als verstuurd de eerstvolgende werkdag.
- Informatie over toetsen, examens en opdrachten deel je minstens een week op voorhand mee.

- De vakantieperiodes zijn digitaal luwe periodes. Op het einde van een vakantieperiode verwachten we dat iedereen de digitale communicatie en info doorgenomen heeft voor de start van de volgende schooldag.
- Voor de dringende gevallen kan er tijdens de vakantieperiodes telefonisch contact opgenomen worden met de directie.
- De communicatie rond de start van het schooljaar gebeurt via e-mail bij het begin van de vakantie (vóór 10 juli) en na 15 augustus.
- De resultaten van de leerlingen zijn terug te vinden via Skore. Eénmaal in de week worden deze resultaten via e-mail naar de ouders en de leerlingen verstuurd. De rapporten kunnen ook online geraadpleegd worden in Skore vanaf 9 u. op de dag van het oudercontact.

3 Studiereglement

3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

De algemene regel is dat je ouders steeds voor 9 u. de school verwittigen wanneer je afwezig bent. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaand akkoord van de school, dan wordt de school vooraf op de hoogte gebracht. Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt.

Het bewijs/attest van afwezigheid dient afgegeven te worden als je terug op school komt. Indien je meer dan tien opeenvolgende lesdagen afwezig bent, bezorg je het attest onmiddellijk aan school. Indien je geen attest of wettiging afgeeft de dag na terugkomst van afwezigheid, wordt je afwezigheid gezien als onwettig. Bij het onwettig afwezig zijn op taken en toetsen krijg je een 0 voor die opdracht.

3.1.1 Je bent ziek

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

- Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal 4 keer in een schooljaar. Hiertoe gebruik je de afwezigheidsstrookjes die je ouders vinden op de startpagina van Smartschool.
- Een medisch attest is nodig:
 - zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
 - wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
 - als je tijdens de proefwerken of de dag voor de proefwerkenperiode ziek bent;
 - als je ziek bent op de sportdag of een dag met lesvervangende activiteiten

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft “dixit de patiënt”);
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data.

Als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school". Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval, moederschapsverlof of verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

TOAH kan niet in de 7^{de} leerjaren met uitzondering van de 7^{de} leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt (de vroegere specialisatiejaren bso).

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof:

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist;
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen

nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis of waar je verblijft;
- Je krijgt 4 uur per week les thuis of waar je verblijft.

TOAH bij een chronische ziekte:

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats of waar je verblijft, maar het kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

Onze school heeft het afstandscriterium verruimd. Als je op minder dan 20 km van de school verblijft, heb je recht op TOAH.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

3.1.1.6 Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- Je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
 - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de directie. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Kan je, wegens een geldige reden, niet deelnemen aan één of meer examens, dan moet je de school hiervan onmiddellijk verwittigen.

Als je meer dan één dag of de laatste dag van de examens afwezig bent, beslist de directeur steeds in samenspraak met de klassenraad of je de niet gemaakte proefwerken moet inhalen. Hij beslist ook hoe en wanneer je ze dan moet inhalen. Dit wordt aan je ouders meegedeeld. Als je slechts één dag afwezig bent tijdens de proefwerken, dan haal je de niet gemaakte proefwerken in daags na het einde van de proefwerken. Deze regel geldt echter niet als je op de laatste dag van de proefwerken afwezig bent.

3.1.9 Praktijklessen en stages inhalen (enkel in D/A en A-finaliteit)

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lesuren praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of –stages zal inhalen.

3.1.10 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.1.11 Afwezigheid op lesvervangende activiteiten

Ook de sportdag, bezinningsdagen, studie-uitstappen e.d. worden als schoolactiviteiten beschouwd. Indien je om een ernstige reden niet aan één van deze activiteiten kan deelnemen, dan bespreek je dit vooraf met de directie of moet je dit wettigen met een doktersattest.

3.1.12 Te laat op school

Je begrijpt dat wie te laat komt in de les, het klasgebeuren stoort. Vertrek dus tijdig. Wie te laat komt, dient zich aan te melden bij de opvoeder in het onthaal voor hij naar de klas of de werkplaats gaat. Regelmatig te laat komen, wordt beschouwd als een ernstige fout en zal gesanctioneerd worden.

3.1.13 Van school veranderen tijdens het schooljaar

Als je beslist om in de loop van het schooljaar van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk.

3.1.14 Strafstudie

Een medisch attest is nodig als je afwezig bent op de strafstudie. Deze strafstudie wordt op een latere datum ingehaald.

3.1.15 Ongewettigde / problematische afwezigheden

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te garanderen. Ongewettigd afwezig blijven van school helpt niet om problemen op te lossen. Wanneer je toch ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Wanneer de school vaststelt dat je spijbelt, neemt zij contact op met je ouders. Blijf je verder spijbelen, dan contacteert de school, in ieder geval na vijf halve lesdagen ongewettigde afwezigheid, het CLB en wordt er een begeleidingsdossier opgemaakt. Regelmatig te laat komen of medische attesten inleveren waarmee zichtbaar werd geknoeid, vallen ook onder ongewettigde afwezigheid.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat je schooltoelage moet worden terugbetaald.

Het aantal problematische afwezigheden die je in de loop van het schooljaar hebt opgebouwd, wordt bij verandering van school overgedragen. Verzet is niet mogelijk.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 De digitale schoolagenda

Alle lesonderwerpen, taken en toetsen kan je terugvinden in de Planner op Smartschool.

3.2.2 Notities

Je leerkracht zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet noteren en hoe dit moet gebeuren. Zorg ervoor dat je je cursussen steeds nauwgezet en volledig invult.

3.2.3 Persoonlijk werk

Je taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag ingediend. Bij afwezigheid van één dag of enkele dagen maak je je (huis)taak achteraf. Deze verplichting kan echter bij een langere gemotiveerde afwezigheid vervallen.

3.2.4 Het bewaren van de persoonlijke documenten na afloop van het schooljaar

De administratie van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap Departement Onderwijs heeft het recht volgende zaken ter inzage te vragen :

- huiswerken, overhoringen, taken (op school afgegeven)
- notities van ieder vak (thuis te bewaren)
- de map met werkplaatsverslagen en andere notities i.v.m. praktijk (thuis te bewaren)
- laboratoriumverslagen (thuis te bewaren)

Alle opgesomde documenten bewaar je 2 jaar thuis en moet je ter beschikking houden van de administratie. Het niet of onvolledig indienen ervan op verzoek van de school heeft de weigering van het getuigschrift of diploma tot gevolg.

3.3 Het talenbeleid van onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien bij het begin van het schooljaar en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

Als je het moeilijk hebt met een of meer vakken door taalproblemen, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen, om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. Meer info vind je hierover bij 3.6.3.

CLIL (content and language integrated learning)

Wij willen als school inzetten op meertalig onderwijs. Dat wil zeggen dat we een aantal niet-taalvakken in het Engels aanbieden vanaf het derde jaar op campus Aloysius. Op die manier krijg je een bijkomende kans om die taal actief te gebruiken. Jij en je ouders kunnen echter beslissen de vakken toch gewoon in het Nederlands te volgen. De keuze die je maakt geldt in elk geval voor het volledige schooljaar. Om met CLIL te kunnen starten is een gunstige beslissing van de klassenraad nodig.

3.4 Interactief afstandsonderwijs

Onze school organiseert interactief afstandsonderwijs voor een leerlingengroep in de 3^{de} graad Doorstroom domeingebonden. Dit houdt in dat je bepaalde lessen in principe niet op school volgt maar thuis. Het kan gaan om een klassikale online les of een zelfstandig leertraject met behulp van digitale tools.

Uitzonderlijk kan onze school interactief afstandsonderwijs organiseren op bepaalde dagen of voor een individuele leerling.

3.5 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door te werken met een leerlingenbegeleider die het sociaal-emotionele luik van de leerlingenbegeleiding coördineert. Zij werken hiervoor samen met de kernen leefzorg (bestaande uit leerkrachten) die leerlingen met socio-emotionele problemen opvolgen.

De leerbegeleiding wordt gecoördineerd door een leerbegeleider die hiervoor samenwerkt met de werkgroep leerzorg. Zowel algemene acties rond leren leren als specifieke leerbegeleiding komen aan bod. Voor leerlingen met speciale noden kan een traject opgestart worden in samenspraak met CLB en de ouders.

Er is studiekeuzebegeleiding in het eerste, tweede, vierde en zesde jaar via verschillende activiteiten.

Onze school hecht ook veel belang aan een gezonde levensstijl en heeft hiervoor een werkgroep gezondheidsbeleid. Deze werkgroep heeft een beleid hierover uitgetekend en organiseert activiteiten ter ondersteuning.

De visietekst rond zorg kan door ouders op school opgevraagd worden.

De school werkt samen met het CLB op het vlak van leren en studeren, onderwijsloopbaan, preventieve gezondheidszorg en psychisch en sociaal functioneren.

Gebruik Appwel binnen de leerlingenbegeleiding

Het schoolwelbevinden van onze leerlingen is een prioriteit voor onze school. Om onze leerlingen op de meest adequate manier te kunnen ondersteunen in hun schoolwelbevinden werkt onze school met 'Appwel'. 'Appwel' is een tool die het schoolwelbevinden van leerlingen in kaart brengt. In het project meten we het individueel welbevinden van uw kind(eren) via een online vragenlijst op de laptop. Enkel de leerlingenbegeleiders hebben toegang tot de individuele resultaten van de leerlingen. De klasleraren hebben toegang tot een algemeen klasbeeld. Een CLB-medewerker kan mits expliciete toestemming van de leerling en/of ouders toegang krijgen tot de resultaten. De onderzoekers van Hogeschool PXL hebben toegang tot de anonieme resultaten van de vragenlijst maar gebruiken ze enkel voor onderzoeksdoeleinden.

Indien een leerling (of de ouder) beslist niet aan het project deel te nemen, dan heeft dit voor de leerling geen enkel nadelig gevolg. De eventuele deelname van de leerling wordt op geen enkele manier in de evaluatie van diens schoolresultaten betrokken.

Via 'Appwel' voorzien we als school in de beste zorg voor het schoolwelbevinden voor elke leerling. De toestemming om deel te nemen aan het project staat volledig los van de ondertekening van het schoolreglement. Uit een ondertekening van het schoolreglement volgt niet dat u eveneens toestemming geeft om aan het project deel te nemen. Wil je niet dat je kind deelneemt aan deze vragenlijst, dan kan dit gemeld worden bij de leerlingenbegeleiding.

Meer uitgebreide informatie over de privacywetgeving vindt u hieronder. Het werken met 'Appwel' maakt integraal deel uit van het schoolbeleid.

Informatie privacywetgeving Appwel

Hogeschool PXL is de verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van de persoonsgegevens. Het doel van dit project is tweeledig. Enerzijds worden de data door de onderzoekers van de Hogeschool PXL gebruikt om statistische analyses op te doen en anderzijds kan de leerlingenbegeleiding met de resultaten van de vragenlijsten uit het project, indien de leerling dit wenst, de leerling begeleiden in het verhogen van het welbevinden van de leerling. Enkel de volgende persoonsgegevens over de leerling zullen worden verzameld: naam, voornaam, geboortedatum, geslacht, school en de antwoorden op de vragenlijst. Deze persoonsgegevens worden verwerkt voor bovenvermelde onderzoeksdoeleinden en voor het desgewenst verstrekken van informatie aan ouders en/of leerlingen over de resultaten van het onderzoek. De rechtsgrond waarop dit gebeurd is de toestemming van de leerling of zijn/haar ouders. PXL kan de betrokkenen desgevallend ook uitnodigingen sturen voor vervolgonderzoek of deelname aan andere onderzoeksprojecten, waarvoor we PXL zich baseert op gerechtvaardigd belang. Verder kunnen ook bepaalde medewerkers van onze IT dienstverlener toegang hebben voor specifieke taken, met name de uitoefening van de rechten van de leerling. De gegevens zullen op school bewaard worden tot de leerling uitgeschreven wordt. Op de beveiligde server van de Hogeschool PXL zullen de gegevens maximaal 10 jaar bewaard worden. Bovendien verklaart de ouder alle nodige uitleg te hebben gekregen en te hebben begrepen, en tevens het kind/ de leerling afdoende te hebben geïnformeerd, over het doeleinde van dit onderzoek, de aard van de vragen, taken, opdrachten van dit onderzoek, evenals omtrent de gegevens die in het kader van dit onderzoek zullen worden verwerkt, en dat de mogelijkheid werd geboden om bijkomende informatie te verkrijgen. De ouder verklaart op de hoogte te zijn van het recht om de voormelde toestemming te allen tijde in te trekken en van de mogelijkheid om de deelname aan het onderzoek op ieder moment stop te zetten en dit zonder opgave van redenen. Dit kan via de kanalen hieronder vermeld. Indien de ouder de deelname stopzet, heeft dit op geen enkele wijze nadelige gevolgen voor de leerling of de ouder. Al dan niet deelname aan dit onderzoek zal niet interfereren met de evaluatie van de leerling op school. Alle rechten van de deelnemers kunnen nagelezen worden in de privacyverklaring in de app. De ouder is ervan op de hoogte gebracht dat, op aanvraag, een samenvatting van de onderzoeksbevindingen kan worden verkregen, en dat voor alle verdere informatie, contact kan worden opgenomen met PXL via de volgende kanalen:

- e-mail: info@appwel.be,
- e-mail 'data protection officer' (DPO): dpo@bdo.be
- per gewone post: PXL Education, Hanne Luts, Vildersstraat 5, 3500 Hasselt

U heeft eveneens het recht om klacht in te dienen bij de Gegevensbeschermingsautoriteit. Alle informatie hieromtrent kan worden teruggevonden op <https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/>

3.6 Begeleiding bij je studies

3.6.1 De klassenleraar

Eén van je leerkrachten vervult de taak van klassenleerkracht. Bij die leerkracht kan je altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of je persoonlijke situatie. Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten. Een klassenleerkracht volgt elke leerling van zijn klas van zeer nabij. Hij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

3.6.2 De begeleidende klassenraad

Op onze school heb je als leerling recht op een passende begeleiding. Om het contact met en de samenwerking tussen je vakleerkrachten te vergemakkelijken, komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen.

Tijdens deze vergadering verstrekt je klassenleerkracht ruime informatie of toelichting over je studie. Door bespreking van de studieresultaten zoekt men zo nodig naar een passende individuele begeleiding en kan een begeleidingsplan worden afgesproken.

Na gesprek met de CLB - medewerker en je ouders is het soms nodig inhaallessen te adviseren of extra taken op te leggen.

Soms is doorverwijzing naar een begeleidend CLB of een andere instantie noodzakelijk. Voor elke voorgestelde remediëring worden je ouders op de hoogte gebracht.

In het verslag van deze klassenraad wordt het resultaat van de bespreking evenals het geformuleerde advies aan je ouders opgenomen.

Je hebt het al begrepen: het hoofddoel is je studievordering te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad voor te bereiden.

3.6.3 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

3.6.3.1 Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directeur. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma... We werken hiervoor samen met het CLB.
- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meer vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren te spreiden of het programma van een graad over drie

schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1^{ste} leerjaar of op het einde van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

3.6.3.2 Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen

Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen, kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

3.6.3.3 Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden

Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan enkel wanneer:

- je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je van studierichting verandert of omdat je tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
- je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

3.6.3.4 Voor sterk functionerende leerlingen

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

3.6.4 De evaluatie

3.6.4.1 Het evaluatiesysteem

De school communiceert op regelmatige basis over:

- de basisprincipes met betrekking tot leerlingenevaluatie, m.i.v. de inhouden die via interactieve afstandsonderwijs worden aangeboden (indien de school het interactieve afstandsonderwijs organiseert)
- studievorderingen
- remediëring
- tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

De punten dagelijks werk en formatieve evaluatie kunnen o.a. omvatten :

- verbeterde huistaken
- mondelinge en schriftelijke overhoringen
- schriften en notities
- praktijk- en laboratoriumoefeningen
- vakgebonden attitudes

Deze bepalen mee de beslissing van de delibererende klassenraad. Voor de vakken waarvan er een proefwerk wordt gegeven gaat men na of je grote gedeelten van de leerstof kan verwerken. Er zijn drie proefwerkperiodes (Kerst, Pasen, juni). In het eerste trimester behalen de leerlingen 40% van het jaartotaal. In het tweede en derde trimester behalen de leerlingen telkens 30% van het jaartotaal.

Voor richtingen in de tweede graad doorstroom en voor de richtingen in de derde graad doorstroom kan een semestersysteem voorzien worden. In het eerste semester behalen de leerlingen 40% van het jaartotaal, in het tweede semester 60%. Met Pasen wordt een beperkt aantal tussentijdse examens voorzien.

Leerlingen die stages in hun leeropdracht hebben, moeten de volledige stageperiodes volgen en stageverslagen opmaken. De stageperiodes worden aangeduid op de jaarkalender. Onze school beschikt over een databank met stageplaatsen. De stageovereenkomst en het stagereglement worden, in 3 exemplaren, ondertekend door de directeur van de school, de stagegever (bedrijf) en je ouders. De stagementor bezoekt regelmatig de stageplaatsen en maakt een beoordeling van de stage. De evaluatie gebeurt op basis van duidelijke vooraf vastgelegde criteria.

De concrete organisatie van de examens vind je in het campusreglement.

3.6.4.2 Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

3.6.4.4 Meedelen van de resultaten

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

In de loop van het schooljaar worden de resultaten meegedeeld via Skore, het online puntenboek. Minstens 3 keer per jaar wordt een rapport meegegeven. De rapporten worden door de ouders nagezien.

3.7 De deliberatie

3.7.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

In het 2de leerjaar van de eerste graad nemen de leerlingen in principe deel aan de Vlaamse toetsen.

Het resultaat van de Vlaamse toetsen wordt niet gebruikt in de evaluatie van de leerling.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.7.3).

3.7.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je er een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je
 - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
 - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
 - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
 - je in het 2^{de} leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je
 - een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
 - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Als je op het einde van het 2de leerjaar van de tweede graad of het 1ste of 2de leerjaar van de derde graad in de D/A-finaliteit of in de A-finaliteit een C-attest krijgt en beroepsgerichte competenties hebt bereikt, kan de

klassenraad een van onderstaande studiebewijzen uitreiken als je beslist om van school of studierichting te veranderen:

- **Een bewijs van beroepskwalificatie**
Je krijgt een bewijs van beroepskwalificatie als je niet slaagt voor de competenties die deel uitmaken van een beroepskwalificatie. In een beroepskwalificatie worden de competenties opgesomd die een beginnende werknemer in een bepaald beroep moet kunnen uitoefenen.
- **Een bewijs van deelkwalificatie**
Je krijgt een bewijs van deelkwalificatie als je niet slaagt voor alle competenties die deel uitmaken van de beroepskwalificatie maar wel voor een afgerond geheel van competenties uit de beroepskwalificatie dat relevant is voor de arbeidsmarkt.
- **Een bewijs van competenties**
Je krijgt een bewijs van competenties als je geen afgerond geheel van competenties bereikt. Op dit bewijs staan de afzonderlijke onderdelen die je behaalt. Je kunt dit bewijs daarnaast ook krijgen als je bovenop een beroepskwalificatie of deelkwalificatie nog verschillende andere competenties behaalt zonder dat dit echter een afgerond geheel van competenties vormt.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van twee van de drie onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van drie van de vier finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Als je geslaagd bent in de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3) (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad in de A-finaliteit);
- een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4) (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad in de D- en D/A-finaliteit);

- een diploma van secundair onderwijs op het einde van het 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt (vroegere 3^{de} leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar));
- een certificaat van een 7^{de} leerjaar (vroegere Se-n-Se van de derde graad kso/tso).

In de onderwijskwalificatie van de A- en D/A-finaliteit ligt het bewijs van beroepskwalificatie en eventueel het bewijs van deelkwalificatie vervat.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het 1ste leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in dat 2de leerjaar. Je moet dan wel in de loop van dat 2de leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1ste leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Uitzonderlijke gevallen zijn:

- wanneer je door ziekte of ongeval een groot deel van de leerstof hebt gemist;
- wanneer je van studierichting bent veranderd;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meer vakken;
- ...

Als je in de loop van het 2de leerjaar van school of van studierichting zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar (zie punt 3.7.4).

In de B-stroom van de eerste graad beslist de delibererende klassenraad pas op het einde van de graad of je geslaagd bent. Op het einde van het 1ste leerjaar B krijg je nog geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling.

Als je vlak voor of in de loop van het 2^{de} leerjaar B van school of structuuronderdeel zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar B opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar (zie punt 3.7.4).

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de delibererende klassenraad alsnog de gewone studiebekrachtiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel. Volg je een individueel aangepast curriculum met een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of IAC-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) van OV3 dan kan de delibererende klassenraad onder bepaalde voorwaarden een getuigschrift van opleidingsvorm 3 geven.

3.7.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten).
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;

- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietask geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin het volgende schooljaar.

3.7.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de directeur. Bij kennisgeving van de eindbeslissing informeren we je ouders over deze mogelijkheid en de wijze waarop ze dit gesprek aanvragen. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de school de evaluatiebeslissing digitaal ter beschikking stelt. De precieze datum vinden jullie in de jaarkalender.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld. Ook die datum vind je terug in de jaarplanning.

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dit schriftelijk aan, bv. via e-mail, bij de directeur. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de evaluatiebeslissing digitaal ter beschikking werd gesteld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad (de directeur) verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan. De brief vermeldt hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

VZW Katholiek Secundair Onderwijs Diksmuide
Sint-Niklaasstraat 9
8600 Diksmuide

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst)
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in [deel III, punt 3] van dit document. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Als de betwiste beslissing over een 7^{de} leerjaar (Se-n-Se) op 31 januari werd genomen (of bij uitstel op 1 maart), wordt de beroepsprocedure ten laatste op 15 maart afgerond.

Als je op het einde van een 1ste leerjaar van de graad een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling hebt gekregen, kan het zijn dat je bij school- of studieverandering toch een oriënteringsattest krijgt van de delibererende klassenraad van dat 1ste leerjaar. Als je ouders die beslissing betwisten, kunnen ze ertegen in beroep gaan.

4 Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

4 Leefregels, afspraken, orde en tucht

4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

4.1.1 Onze school – een christelijke gemeenschap

Onze school wil jongeren opvoeden in een christelijke levenssfeer. Regelmatig is er op school een pastorale activiteit gepland. Iedereen neemt eraan deel! Ook daar heb je respect voor de anderen.

4.1.2 Kledij

Je bent steeds (ook bij uitstappen, studiebezoeken, bezinningsdagen en dergelijke) keurig, veilig, maar stijlvol gekleed. Het uitgangspunt van de school is dat schoolkledij in zekere zin werkkledij is en geen vrijetijdskledij. De school bepaalt hierbij wat kan en niet kan. Bepaalde kledij wordt niet aanvaard. Indien nodig worden de ouders hierover gecontacteerd en volgt er een sanctie.

4.1.3 Persoonlijke bezittingen en gsm-gebruik

Het gebruik van multimedia-apparatuur en aanverwante voorwerpen is op het volledige terrein niet toegelaten. Bij inbreuk op deze maatregel krijgt de leerling een sanctie. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor beschadiging, diefstal of verlies van dergelijke bezittingen.

Gsm is enkel op bepaalde plaatsen en tijdstippen te gebruiken.

4.1.4 Pesten en geweld

In onze school is geen ruimte voor discriminatie. We sluiten niemand uit op basis van huidskleur, afkomst, cultuur, religie, seksuele geaardheid, genderidentiteit, socio-economische status en andere kenmerken.

Indien je als leerling gepest wordt, dan signaleer je dit zo snel mogelijk aan de leerlingenbegeleiding, een leerkracht of opvoeder. Geen enkele vorm van pesterijen dulden we op onze school en op de weg van en naar school: noch fysiek geweld, noch verbale pesterijen of cyberpesten. Elke vorm van pestgedrag krijgt een specifieke begeleiding. Meestal wordt dit intern opgelost. Bij cyberpesten vragen we om alle bewijzen (prints of screenshots) te bezorgen. Kom op voor je vrienden, voor elkaar en voor jezelf! Wanneer je te maken hebt met pesterijen of wanneer je getuige bent van pesterijen vragen we je om dit te melden. Het verspreiden van naaktfoto's en/of pornografisch materiaal waarbij medeleerlingen aangetast worden in hun eerbaarheid, wordt zwaar gesanctioneerd (schorsing) en gemeld aan de politie.

Wie betrokken is bij een vechtpartij krijgt ogenblikkelijk een tijdelijke of definitieve schorsing.

Het gooien van projectielen is verboden.

4.1.5 Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de leerlingenbegeleiding. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

4.1.6 Veiligheid op school

- Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.
- In het kader van de veiligheid treft de school maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen.
Onze school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieder's taak om deze te signaleren.
Bij een grote calamiteit als gevolg van brand volgen we de instructies van de opvoeders en de leerkrachten.
- De leerlingen die een risicovolle stage volgen, betalen een bijkomende verzekering waarvan de richtprijs terug te vinden is op het formulier van de kostenbijdrage.
- Voor de praktijklessen en labo's is er een afzonderlijk reglement (zie campusreglement).

4.1.7 Afspraken van en naar de school

De leerlingen zijn 5 minuten voor de aanvang van de lessen op school aanwezig. Wie vroeger aankomt in de omgeving van de school, begeeft zich onmiddellijk naar school. Rondslenteren in de stad of vorming van groepjes vlakbij de school worden niet geduld.

Zorg dat je niet alleen tijdig, maar ook op een veilige manier naar school komt. Hou je strikt aan de wegcode. Als je op weg naar school toch betrokken bent bij een ongeval, verwittig je zo vlug mogelijk telefonisch de school. De volgende keer dat je naar school komt, breng je een omstandig verslag van dit ongeval mee. Als je op weg van school naar huis betrokken bent bij een ongeval, verwittig je zo vlug mogelijk de directie per mail. De volgende keer dat je naar school komt, breng je een omstandig verslag van dit ongeval en alle attesten van artsen mee, die noodzakelijk zijn voor de verzekering.

Hoe je ook naar school komt, volg tussen je huis en de school (en omgekeerd) altijd de veilige en gebruikelijke weg. Dit is strikt noodzakelijk voor de verzekering, mocht er onderweg een ongeval gebeuren. Bij schade of bij een ongeval neem je direct contact op met de verantwoordelijke in het onthaal.

Van de ouders wordt terecht verwacht dat ze waken over het uur van vertrek en thuiskomst van hun kind(eren).

Na het beëindigen van de lessen verlaten de leerlingen kalm en ordelijk de school. De trein- en busreizigers nemen altijd de eerste trein of bus bij de dichtstbijzijnde halte.

Ook buiten de school verwachten we dat je je goed gedraagt.

4.1.8 Gedrag binnen en buiten de school

- Een leerling gedraagt zich steeds eerbiedig tegenover iedereen die om zijn of haar opvoeding bekommerd is. De leerlingen spreken de personeelsleden van de school aan met meneer of mevrouw en spreken AN; ook buiten de school past tegenover hen een voorname houding.
- We gaan respectvol met elkaar om.
- Van de leerlingen die meer dan vriendschappelijke relaties met elkaar onderhouden, wordt geëist dat ze alle blijken van intimiteit achterwege laten in en rond de school.
- De leerlingen spreken elkaar aan met de voornaam. Je hebt eerbied voor mekaars kleding, boekentassen of persoonlijke bezittingen.
- Je hebt eerbied voor het werk van het onderhoudspersoneel. Deponeer afval in de juiste vuilnisbak en hou de speelplaats, de gangen en de lokalen net.
- Beschadiging van eigendommen van de school (tafels, stoelen, ramen, lesmateriaal...), van personeelsleden of van medeleerlingen wordt gesanctioneerd met een financiële vergoeding en wordt beschouwd als een ernstige fout. De schoolverzekering komt niet tussenbeide. Bij glasbreuk betaalt de leerling minstens de helft van de kosten.
- Bij diefstal of opzettelijk aanbrengen van schade wordt de leerling tijdelijk of definitief geschorst. Schade aanbrengen aan het schoolmeubilair of aan de infrastructuur in het algemeen wordt gezien als een ernstig feit. De leerling wordt niet alleen gesanctioneerd, maar moet ook de schade vergoeden.
- In de toiletruimte blijf je niet langer dan nodig. Je hebt respect voor de toiletten en je pleegt er geen vandalisme.
- Op alle persoonlijke bezittingen die op school gebruikt worden, schrijf je best je naam en je klas. De kledingstukken worden genaamtekend. Waardevolle voorwerpen worden in het kluisje weggeborgen of bij zich gehouden. Laat in geen geval waardevolle voorwerpen achter in je jas of boekentas in de gangen. Geef geen aanleiding tot diefstal.
- Na het eerste belsignaal gaat iedereen in de rij staan bij de aanduiding van het lokaal.
- Ieder les- en studie-uur eindigt met het belsignaal, niet vroeger. Het is verboden het lokaal vroeger te verlaten zonder voorafgaande toestemming.
- Tijdens de pauzes blijf je niet onnodig in de gebouwen rondhangen.
- Niemand verlaat de speelplaats noch de school zonder de toelating van een opvoeder of de directie. Dergelijke overtreding is een ernstige fout. Wie toelating heeft gekregen, verwittigt de toezichter bij zijn terugkomst. Wie zonder toestemming de school verlaat, krijgt onmiddellijk strafstudie.
- Enkel wie over de middag thuis gaat eten, mag tijdens de middagpauze de school verlaten.
- De school laat niet toe dat je 's middags in publieke eetgelegenheden in de stad gaat eten. Je eet dus 's middags ofwel op school ofwel thuis. Wanneer je je lunchpakket thuis vergeten hebt, kan je in de eetzaal altijd een broodje of een warme maaltijd kopen. Tussen 16.40 u. en 17.00 u. blijven de leerlingen die

studie volgen of een activiteit hebben, op school. Deze regeling geldt ook tijdens de examens voor wie in de namiddagstudie blijft, ook op woensdag.

- De school is volledig rookvrij. Op school en in de onmiddellijke omgeving alsook tijdens alle schoolactiviteiten (excursies, bezinningsdagen, sportdag ...) zijn roken, vaperen, alcoholgebruik en andere genotsmiddelen verboden.
- Op excursies moet men zich correct gedragen en mag men de goede naam van de school niet in diskrediet brengen. Ook alle leefregels moeten nageleefd worden tijdens excursies (bv. gepaste kledij, geen alcohol, niet roken...)
- Affiches ophangen of flyers uitdelen voor fuiven kan slechts mits toestemming van de directie.

Andere specifieke afspraken in verband met gedrag binnen en buiten de school vind je in het campusreglement.

4.2 Privacy

4.2.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding. Als we samenwerken met andere instanties zoals een andere school of een leersteuncentrum wisselen we noodzakelijke gegevens over jou uit met als doel om je zo goed mogelijk te begeleiden.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat, Smartschool en Appwel. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteunnetwerk).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring op de website van de school. Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met de directeur.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) hebt en de inhoud ervan toe te lichten. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag, verslag of GC-, IAC- of OV4-verslag raadplegen via IRIS-CLB online. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

4.2.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, op sociale media, in de schoolbrochure, in de nieuwsbrief en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

4.2.4 Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

4.2.5 Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

4.2.6 Doorzoeken van lockers en persoonlijke bezittingen

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker en je persoonlijke bezittingen in jouw bijzijn te controleren.

4.2.7 Monitoringssoftware

We verwachten van jou dat je jouw computer tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt, nooit voor privé-zaken.

Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een computer, kan de leraar/opvoeder/ICT-coördinator werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Het programma zal je hiervoor een waarschuwing geven. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar/opvoeder/ICT-coördinator zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren.

4.3 Gezondheid

Onze school wil jou helpen om een gezonde en evenwichtige volwassen mens te worden. Drinken, roken en misbruik van genees- en genotmiddelen passen hier niet in. Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen. Daarom zijn op onze school en ook in de onmiddellijke omgeving alcoholische dranken, tabak, misbruik van geneesmiddelen en drugs - zowel het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn als het verhandelen - verboden. Vanuit haar opvoedende opdracht voert onze school terzake hierrond een preventiebeleid. Dit plan is ter inzage bij de directeur. Wij nodigen alle schoolbetrokken partners uit om aan dit beleid mee te werken.

4.3.1 Preventiebeleid rond drugs

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden en zullen gesanctioneerd worden.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid in [punt 4.4]. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

4.3.2 Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heat-stick en pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort.

Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid in [punt 4.4]. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

4.3.3 Eerste hulp

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de praktijkvakken (PV), de kunstvakken (KV), de beroepsgerichte vorming (BGV), werkplekleren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

4.3.4 Het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

4.3.4.1 Geneesmiddelen

- Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen. De school is niet verantwoordelijk voor het voedsel dat vanuit de school mee naar huis wordt genomen.

Als school stellen we geen medische handelingen en in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

- Toezien op het gebruik van geneesmiddelen

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een medicijnattest dat zij vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen). Neem je het geneesmiddel om een of andere reden niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Het medicijnattest kun je verkrijgen via de website van het Departement Onderwijs en Vorming of bij het onthaal.

Tijdens meerdaagse uitstappen worden enkel medicijnen toegediend na akkoord van de ouders (toestemmingsformulier). Bij vaststellen van koorts worden de ouders verwittigd of wordt de arts ter plaatse geconsulteerd. De school overlegt welke stappen ze moet ondernemen. Indien de ouders niet bereikbaar zijn, overlegt de school met de (huis)arts.

4.3.4.2 Medische handelingen

Wij stellen in principe geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klassenleraar en/of met de leerlingenbegeleiding;
- een begeleidingsovereenkomst;
Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT),

Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB.

- ...

4.4.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure, zoals in punt 4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte

- ...

4.4.3 Ordemaatregelen

4.4.3.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.4.3.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij het onthaal of de opvoeders;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- strafstudie: ernstige fouten leiden tot een strafstudie (zie campusreglement)
- een contract: je moet je strikt aan een aantal voorwaarden houden die expliciet vermeld staan in een overeenkomst, die ondertekend wordt door jezelf, je ouders en de directie van de school. Het niet respecteren van een contract leidt tot het opstarten van een tuchtprocedure.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdag, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

4.4.4.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.4.4.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- Je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- Je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.4.4.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

4.4.4.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.

Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie hieronder).
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie verder).

4.4.4.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

vzw Katholiek Secundair Onderwijs Diksmuide
Cardijnlaan 2/Wilgendijk 30
8600 DIKSMUIDE

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonst op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met

het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
 - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.4.4.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (afhankelijk van de situatie kan dat in een 7^{de} leerjaar op 31 augustus of 31 januari), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
 - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
 - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.4.4.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.4.4.8 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5 Klachtenregeling

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de directeur. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen of
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel.

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.

Deel III – Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1 Wie is wie?

Voor je opleiding zijn vanzelfsprekend in de eerste plaats de leerkrachten verantwoordelijk. In onze school werken echter vele anderen mee om de studie, de administratie en het sociale leven te organiseren.

Een aantal van die verantwoordelijken is direct bij je studie betrokken; de anderen, die je wellicht niet eens leert kennen, werken achter de schermen. Om een volledig beeld van de organisatie te schetsen, vermelden we iedereen die bij de school betrokken is.

1.1 Het schoolbestuur

Katholiek Secundair Onderwijs Diksmuide vzw
Cardijnlaan 2
8600 DIKSMUIDE

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. Het schoolbestuur staat onder het voorzitterschap van E.H. Deken Wilfried Jonckheere, Sint-Niklaasstraat 9, 8600 Diksmuide.

1.2 Scholengemeenschap

Onze school is lid van de scholengemeenschap Sint-Aloysius. Hiertoe behoren de vrije secundaire scholen van Diksmuide, nl. 't Saam campus Aloysius en 't Saam campus Cardijn.

1.3 De directie

De directeur staat in voor de dagelijkse leiding van de school. De directie wordt gevormd door

- De Keyser Isabelle, campusdirecteur van campus Aloysius,
- Descamps Sofie, directeur eerste graad campus Aloysius en Cardijn,
- Es Tommy, technisch directeur campus Aloysius en Cardijn,
- Hoedt Andy, pedagogisch directeur campus Cardijn,
- Laleman Bart, campusdirecteur van campus Cardijn.

1.4 Personeel

De groep van leerkrachten vormt het onderwijzend personeel. Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken, bv. klassenleraar, coördinator, technisch adviseur... De opvoeder-studiemeester heeft o.a. als taak het leiden van en het meewerken aan de schooladministratie, het toezicht en het begeleiden van leerlingen. Het administratief personeel staat de directeur bij in het administratief beheer van de school.

1.5 Leerlingenbegeleiding

Op de eerste plaats is de klassenleerkracht de vertrouwenspersoon waar je als leerling met je problemen terecht kan. Soms kan je de klassenleerkracht niet bereiken of wens je met iemand anders over je problemen te praten. Dan kan je terecht bij de leerlingenbegeleiding (campus Aloysius: Valerie Versteede – campus Cardijn: Cato Baert, Jakob Desodt en Karel De Gryse). Allerhande zaken kunnen met hen besproken worden: problemen thuis of op school, pestgedrag, bezorgdheid om een klasgenoot (is ziek, wordt gepest, is bezig met dingen waar je beter

afblijft...). Je kunt hen ook een mailtje sturen via hun mail of via Teams of hen persoonlijk aanspreken tijdens de speeltijden of na de lessen.

1.6 De klassenraad

De klassenraad heeft drie functies. In sommige omstandigheden moet de *toelatingsklassenraad* beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting. De *begeleidende klassenraad* volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op. De *delibererende klassenraad* beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent.

1.7 De beroepscommissies

De beroepscommissie, bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting, zal die uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

De beroepscommissie, bevoegd voor een beroep tegen een oriënteringsattest B of C, kan in de tweede fase van de beroepsprocedure ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.8 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Onze school wordt begeleid door:

Vrij CLB Westhoek
Kasteelstraat 31
8600 DIKSMUIDE

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan het Vrij CLB Westhoek. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het Vrij CLB Westhoek, Kasteelstraat 31 Diksmuide. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kan je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
- systematische contactmomenten
Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in de schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending door te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten, te volgen. Het doel is de bescherming van de leerlingen, het personeel en de ruimere maatschappij.
- de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of van een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Een ouder en/of bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun website.

1.9 Het leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij het Leersteuncentrum West

Werkingsgebied West regio West-Vlaanderen
Pluimstraat 22 8600 Diksmuide

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij de leerlingenbegeleiding op onze school. Je kunt je ook rechtstreeks richten tot het ondersteuningsnetwerk bij Carmen Supeene via info@netwerkwest.be.

2 Studieaanbod

Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via de schoolwebsite of de informatiebrochure van de school.

3 Jaarkalender

De meest actuele kalender vind je terug via Smartschool.

4 Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

5 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en opvoeders. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

5.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

5.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

5.3 Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Je mag altijd vragen welke gegevens over jou in je dossier staan. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

5.4 De leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen met leerkrachten, die zich hiervoor inzetten. Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

5.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

6 Samenwerking en participatie

6.1 De ouderraad

De oudervereniging wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van al de leerlingen op school en thuis. De ouderraad organiseert allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt allerlei activiteiten op school. Ouders die lid willen worden van het bestuur van de ouderraad, kunnen zich wenden tot de voorzitter.

6.2 Het leerlingenoverleg

Via het leerlingenoverleg proberen we tot een opbouwende dialoog te komen met de leerlingen. Op die manier willen we ze meer inspraak en meer verantwoordelijkheid geven. Alle leerlingen kunnen lid worden van het leerlingenoverleg. De geledingen van deze raad vind je in het campusreglement.

6.3 De schoolraad

De schoolraad wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld.

De schoolraad bestaat uit vier geledingen: vertegenwoordigers van het personeel, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap.

-De schoolraad kan aan het schoolbestuur uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over alle aangelegenheden die het personeel, de ouders of de leerlingen aanbelangen.

-De schoolraad kan aan de directeur uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over de algemene organisatie en werking van de school.

-De schoolraad verleent aan het schoolbestuur advies over elk onderwerp van beslissing inzake:

- de bepaling van het profiel van een nieuwe directeur
- het studieaanbod
- het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere schoolbesturen en met externe instanties
- de opstapplaatsen en de busbegeleiding in het kader van het door het schoolbestuur aangeboden vervoer
- de vaststelling van het nascholingsbeleid
- het beleid inzake experimenten en projecten

-De schoolraad overlegt met het schoolbestuur over:

- het opstellen of wijzigen van het schoolreglement
- het opstellen of wijzigen van de lijst van bijdragen die aan de ouders worden gevraagd
- het schoolwerkplan
- het beleidscontract dat de samenwerking regelt tussen de school en het CLB
- de jaarplanning van extra muros-activiteiten en parascolaire activiteiten
- sommige opdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten
- de vaststelling van de criteria voor de aanwending van lestijden, uren, uren-leraar en punten
- het welzijns- en veiligheidsbeleid op school
- de duur van stageactiviteiten van de leerlingen en het tijdstip waarop zij worden georganiseerd

De overlegbevoegdheid wordt uitgeoefend in een gezamenlijke vergadering van het schoolbestuur en de schoolraad. Zowel schoolraad als schoolbestuur moeten tijdens het overleg streven naar een akkoord.

6.4 Samenwerking met de politie

Onze school werkt nauw samen met de lokale politie. Zij vervult een ondersteunende rol bij het verzekeren van de veiligheid op en rond de school.

7 Waarvoor ben je verzekerd?

De school verzekert de leerlingen tegen alle lichamelijke schade tijdens hun verplichte aanwezigheid op school, op de kortste weg van en naar huis en tijdens alle schoolactiviteiten, ook als die buiten de school georganiseerd worden, zoals didactische excursies, culturele activiteiten, sportmanifestaties, schoolreizen ...

De schade aan derden op weg van en naar huis is verzekerd via de verzekering familiale aansprakelijkheid 'privaat leven' afgesloten via de ouders en niet via de schoolverzekering.

De schoolverzekering is een aanvullende verzekering; ze komt slechts tussen na de wettelijke, verplichte tussenkomst van het eigen ziekenfonds.

Bij een ongeval op school of bij schoolactiviteiten buiten de school verwittig je onmiddellijk de leerkracht of de opvoeder die voor jou verantwoordelijk is. Hij laat je dan gaan naar het secretariaat. Daar zijn de nodige formulieren beschikbaar. Je krijgt daar ook een ongevalsnummer van de schoolverzekering voor de opening van een dossier en de nodige informatie over wat je verder kan of moet doen.

Je dient eerst zelf alle kosten te betalen. Na terugbetaling door het ziekenfonds - en na voorlegging van de nodige bewijsstukken - betaalt de schoolverzekering het saldo.

De leerlingen die met eigen vervoer op stage gaan zijn zelf aansprakelijk voor hun rijgedrag. Bij een ongeval komt de verzekering van de school niet tussenbeide.

8 Zet je in voor de school als vrijwilliger

Als school werken we bij de organisatie van verschillende activiteiten samen met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen.

8.1 Organisatie

Katholiek Secundair Onderwijs Diksmuide vzw
Cardijnlaan 2 te 8600 Diksmuide

Maatschappelijk doel : onderwijsinstelling

8.2 Verzekeringen

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten.

Beide verzekeringscontracten werden afgesloten bij het Interdiocesaan centrum. De polissen liggen ter inzage op het schoolsecretariaat.

8.3 Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien in geen enkele vergoeding.

8.4 Deontologie

Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt, waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.

CAMPUSREGLEMENT

2024-2025

Voor onze school 't Saam is er een algemeen schoolreglement. Daarin kan je de zaken vinden die zowel voor campus Aloysius als campus Cardijn gelden.

Voor sommige onderdelen zijn er aparte afspraken, leefregels ... Die vind je in dit campusreglement.

Hieronder vind je de inhoudstafel.

DEEL I - SPECIFIEKE AFSPRAKEN EN INFO BINNEN CAMPUS ALOYSIUS

1 Onze school

1.1 Dagindeling

1.2 Schoolrekening

2 Studiereglement

2.1 Afwezigheid

2.2 De evaluatie

3 Leefregels, afspraken, orde en tucht

3.1 Kledij

3.2 Persoonlijke bezittingen en gsm-gebruik

3.3 Gedrag binnen en buiten de school

3.4 De lessen Lichamelijke opvoeding

3.5 Gezondheid en middelenbeleid

3.6 Sanctiebeleid

4 Wie is wie?

Deel II – ICT-protocol

Deel III – De kostenramingen

DEEL I - SPECIFIEKE AFSPRAKEN EN INFO BINNEN CAMPUS ALOYSIUS

1 Onze school

1.1 Dagindeling

Eerste en laatste lesuur

Wie van de 2^{de} en 3^{de} graad in het lesrooster het eerste uur een vast studie-uur heeft, mag tegen 9.30 u. naar school komen. Wie in het lesrooster het laatste uur een vast studie-uur heeft, mag naar huis om 15.50 u. (op woensdag om 11.15 u.) indien men geen avondstudie (of namiddagstudie op woensdag) volgt. Wie avondstudie of namiddagstudie op woensdag volgt, blijft het laatste lesuur wel op school voor de studie. Wie wil, kan tijdens dat uur ook naar de permanentie.

Is er tijdens het laatste lesuur een occasioneel studie-uur in plaats van les (leerkracht ziek, op excursie ...) én de leerkracht heeft geen opdracht doorgegeven, dan mogen de leerlingen van de 3de graad naar huis om 15.50 u. (om 11.15 u. op woensdag) indien men geen avondstudie volgt. De leerlingen van de 1^{ste} en 2^{de} graad blijven in dit geval sowieso op school voor het laatste lesuur en gaan naar de permanentie.

Avondstudie

Er is avondstudie onder toezicht van de opvoeders. De avondstudie wordt georganiseerd op maandag, dinsdag en donderdag van 17 uur tot 18.20 uur. Er zijn verschillende uitstapmomenten, nl. om 17.30 uur, 17.45 uur, 18.05 uur en 18.20 uur.

Tijdens het negende lesuur (15.50 uur tot 16.40 uur) is er ook studie voorzien. Wie geen les meer heeft tijdens het laatste lesuur, kan in de studie blijven. Wie zich inschrijft voor de avondstudie, blijft sowieso ook in de studie tijdens het negende lesuur. Je verlaat de school dan niet. Dit geldt ook op woensdag voor het vierde lesuur.

Op woensdag is er studie van 12.30 tot 14.30 uur. Er is geen uitstapmoment voorzien in de namiddagstudie.

Op vrijdag is er geen avondstudie. Tijdens het negende lesuur (15.50 tot 16.40 uur) kan er wel studie gevolgd worden.

Middagpauze

Voor de leerlingen van de eerste graad is de middagpauze van 12.15 tot 13.05 uur. Voor de leerlingen van de tweede en derde graad is er middagpauze van 13.05 tot 13.55 uur.

1.2 Schoolrekening

Zie ook schoolreglement Deel II – 2.4 Schoolrekening

Enkele extra afspraken over de schoolrekening:

- Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. De procedure verloopt als volgt:
 - Is de rekening niet betaald tegen de vervaldatum, dan sturen we een rappel via mail;
 - Is de rekening nog altijd niet betaald tegen de tweede vervaldatum, dan sturen we een eerste aanmaning met de post en rekenen we 5 euro administratieve kosten aan;
 - Is de rekening na de tweede verwittiging nog niet betaald tegen de vervaldatum, dan sturen we een aangetekende aanmaning op en rekenen we 10 euro administratieve kosten aan. De school neemt telefonisch contact op om tot een regeling te kunnen komen;

- Slagen we er niet in om een regeling te treffen of wordt de regeling niet nageleefd, dan nemen we verdere stappen. De kosten hieraan verbonden, voegen we toe aan de bestaande rekening.
- Wie financiële problemen ondervindt bij het betalen van de schoolfacturen, kan altijd terecht bij de directeur. Samen wordt gezocht naar een haalbare oplossing.

2 Studiereglement

2.1 Afwezigheid

Afwezigheid uit de lessen en/of de avondstudie melden

Wie om een of andere reden (bv. ziekte, doktersbezoek, begrafenis...) niet op school of in de avondstudie kan zijn, moet de school verwittigen. Je ouders sturen hiervoor een mail naar afwezigheden@loysisius@tsaam.be met de reden van afwezigheid en eventueel een document om de afwezigheid te wettigen.

Afwezigheid tijdens toetsen

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een toets, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken. Dit gebeurt op woensdag om 12.05 u. de week nadat je ziek was. Je spreekt dit af met de verantwoordelijke opvoeder.

Te laat op school

Je begrijpt dat wie te laat komt in de les, het klasgebeuren stoort. Vertrek dus tijdig. Wie te laat komt, moet zich bij de opvoeder in het onthaal aanmelden voor hij/zij naar de klas gaat. Regelmatig te laat komen, wordt beschouwd als een ernstige fout. Wie driemaal zonder geldige reden te laat komt op school, krijgt een sanctie.

Vervangingen

Afwezigheden van leerkrachten worden geafficheerd aan het raam van de studiezaal. Bij afwezigheid van een leerkracht wordt steeds een vervanging voorzien. 'Vervanging' kan vele vormen aannemen: van een vervangende les over taken maken of studeren in de studiezaal tot sport.

Wanneer de klas vooraf weet dat er een vervanging volgt, dan begeven alle leerlingen zich naar de permanentie in de studiezaal.

Bij een onverwachte afwezigheid van een leerkracht neemt de klas een wachttijd van 10 minuten in acht. Je blijft intussen rustig en in stilte in de klas. Na die 10 minuten begeven alle leerlingen van de klas zich naar de permanentie in de studiezaal. Eén leerling verwittigt het onthaal of het rotariaat. Klassen die zich niet aan deze afspraken houden, zullen op een gepaste manier gesanctioneerd worden.

Het is ook mogelijk dat tijdens een vervangingsmoment gewoon les gegeven wordt door een andere leerkracht. Ook dat wordt geafficheerd aan het raam van de studiezaal.

2.2 De evaluatie

Zie ook schoolreglement Deel II – 3.5.5 De evaluatie

De leerlingen van het eerste jaar krijgen half oktober al een proefwerk van de hoofdvakken.

In het derde en het vierde jaar is er voor sommige vakken een semestersysteem.

De schikking van de proefwerken wordt ten laatste twee weken vooraf meegedeeld. De schriftelijke proefwerken vinden plaats in de voormiddag.

Vanaf de dag vóór de proefwerken kunnen de leerlingen in de namiddag studeren, hetzij thuis, hetzij op school onder toezicht.

Praktische afspraken tijdens de proefwerkenperiodes

- a) De leerlingen die in de studie willen blijven tijdens de proefwerkenperiode, moeten door hun ouders ingeschreven worden via een enquête tegen een afgesproken datum. Wie niet op tijd ingeschreven is, kan niet in de examenstudie blijven.
- b) De leerlingen van het 4de, 5de en 6de jaar mogen de school verlaten tijdens de proefwerkenperiode als ze tijdens een bepaalde examenbeurt geen examen hebben, tenzij ze in de namiddagstudie blijven.
- c) Voor de mondelinge examens wordt vooraf een tijdschema opgesteld. De leerlingen zijn verplicht op school aanwezig tijdens de examenbeurt waarin hun mondeling examen valt. Ze wachten hun beurt af in het afgesproken wachtlokaal.
- d) Tijdens de examens worden de jassen aan de kapstokken gehangen. Boekentassen worden gesloten onder de bank geplaatst. Het niet respecteren van deze afspraken kan worden beschouwd als een vorm van spieken.
- e) Een gsm, een smartwatch of andere digitale hulpmiddelen moeten tijdens de proefwerkenperiode in de kluisjes bewaard worden. Wie geen kluisje heeft, zorgt dat de gsm e.d. in de gesloten boekentas zit. Een gsm, smartwatch of andere digitale hulpmiddelen bijhebben of bovenhalen wordt beschouwd als spieken.
- f) Wie in de namiddagstudie blijft tijdens de examens, mag de school niet verlaten over de middag tenzij om thuis te eten. Deze regeling geldt ook op woensdag.

3 Leefregels, afspraken, orde en tucht

Zie ook schoolreglement Deel II – 4.1 Praktische afspraken en leefregels op school

3.1 Kledij

Je bent steeds keurig, veilig, maar stijlvol gekleed.

- Bepaalde kledij wordt niet aanvaard, bv. spaghettibandjes, korte shorts, korte kleedjes, diep uitgesneden kledij, uitgerafelde kledij ...
- Teenslippers zijn niet toegelaten.
- Sieraden dienen sober te zijn. Juwelen van waarde laat je thuis.
- Zichtbare piercings (behalve in de oren) zijn niet toegelaten.
- Enkel verzorgde en onopvallende haartooi is toegelaten.
- Petten en andere hoofddeksels neem je af in de gebouwen.

3.2 Persoonlijke bezittingen en gsm-gebruik

Het gebruik van multimedia-apparatuur en aanverwante voorwerpen is op het volledige terrein niet toegelaten. Bij inbreuk op deze maatregel krijgt de leerling een sanctie. Het voorwerp wordt voor de rest van de dag in bewaring gehouden op het onthaal.

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor beschadiging, diefstal of verlies van dergelijke bezittingen.

Je mag je gsm enkel tijdens de korte pauzes gebruiken in de eerste graad. De leerlingen van de tweede en de derde graad kunnen hun gsm tijdens de middagpauze op de speelplaats gebruiken. Bij de kluisjes mag je je gsm altijd raadplegen om je boekentas te maken. Op andere momenten of in de gebouwen is de gsm verboden en zal hij voor de rest van de dag in beslag worden genomen op het onthaal als je hem toch gebruikt.

In de klas staat je gsm af en zit je gsm in je boekentas of op een door de leerkracht aangewezen plaats. Bellen kan over de middag, als je de toelating vraagt aan een opvoeder.

Je brengt je pen device altijd opgeladen mee naar school. Je hebt ook altijd je oplader mee naar school. Tijdens de voormiddag krijg je geen toestemming om je pen device op te laden op school. Heb je je oplader niet bij? Dan kan je sowieso je pen device niet opladen op school en kan je pen device niet meer gebruiken voor de rest van de dag.

Een hoofdtelefoon of oortjes zijn niet toegelaten in de studie tenzij ze nodig zijn voor opdrachten of online lessen. Je moet daar vooraf toelating voor vragen aan de toezichter.

Op onze school is het niet toegelaten - op welke wijze dan ook - beeld- of geluidsopnames te maken. Volgens de Privacywet mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren (bv. op het internet) zonder toestemming van alle betrokkenen.

3.3 Gedrag binnen en buiten de school

- Het is niet toegelaten al fietsend de school te betreden. Je stapt af aan de schoolpoort. Ook bij het verlaten van de school stap je pas op aan de schoolpoort. Alle leerlingen komen te voet binnen en verlaten ook zo de school. De fietsen worden op de voorziene plaatsen gestald.
- Het is verboden om het schoolterrein te betreden tijdens de sluitingsuren.
- Je blijft niet langer dan nodig in de kluisjesruimtes rondhangen. Tussen 2 lesuren door ga je dus niet naar je kluisje, ook niet als je kluisje onder het afdak staat.
- De leerlingen van het 6^{de} jaar mogen met toestemming van de ouders op donderdag buiten de school eten. Je bent altijd tegen 13.50 u. op school aanwezig en je drinkt geen alcohol. Als je de afspraken niet naleeft, kan de toelating voor de rest van het schooljaar ingetrokken worden.
- Tijdens de middagpauze mag je op de speelplaats je boterhammen opeten. Je kan ook een broodje uit het schoolrestaurant meenemen naar de speelplaats (je maakt eerst je broodje in de eetzaal). Je neemt geen plateaus, glazen, borden of bestek mee naar de speelplaats. Op de speelplaats naast de eetzaal mag je wel een warme maaltijd nemen en dus een plateau meenemen.
- Tijdens de speeltijd in de voormiddag kan je een tienuurtje kopen. Je haalt het op in de eetzaal en gaat daarna onmiddellijk naar de speelplaats om het op te eten of te drinken.
- Leerlingen die uit de les gestuurd worden, melden zich bij het onthaal.
- De leerlingenraad, de klassenraad van de zesdes of anderen vragen steeds vooraf toestemming aan de directie om in een lokaal te vergaderen. Er wordt dan ook niet in de lokalen gegeten, tenzij daarvoor door de directie toestemming is gegeven.
- Kauwgom en lolly's horen niet thuis op school. Wie toch kauwgom eet of kleeft aan apparatuur, banken, stoelen... kan gesanctioneerd worden.
- Op het opendeurmoment (vrijdagavond in mei) worden de leerlingen van het 1^{ste} en 3^{de} jaar en de peters/meters verwacht om te helpen.
- Je pen device breng je altijd opgeladen mee naar

3.4 De lessen Lichamelijke opvoeding

Voor de sportlessen draag je een T-shirt met logo van de school en een volledig zwarte sportshort/gymbroek..

Het T-shirt met logo van de school wordt via de school aangekocht en wordt bij de boekenafhaling meegegeven. Wie tijdens het schooljaar nog een T-shirt wil aankopen, vraagt dit in het rotariaat. Dit wordt dan verrekend via de schoolrekening.

Heel belangrijk is het aanschaffen van goede sportschoenen met kleurvaste zolen.

De verplaatsingen van en naar de sportinfrastructuur gebeuren steeds in groep en meestal per fiets (eigen fiets of fiets van de school) onder begeleiding van de leerkracht LO. De leerlingen dragen een fluohesje en een fietshelm. Iedereen heeft respect voor de fietsen. Je rijdt maximum per twee naast elkaar en je houdt je aan het verkeersreglement. Je rijdt recht van school naar het sportcomplex en terug zonder onderweg onnodig te stoppen. Op de speelplaats stap je met de fiets aan de hand.

De school beschikt over 35 fietsen. Voor de verplaatsingen voor LO kan je ook je eigen fiets gebruiken, maar je gebruikt nooit de fiets van iemand anders.

De zwemlessen maken integraal deel uit van ons sportaanbod. Alle leerlingen moeten hieraan deelnemen. Wie niet aan alle zwemlessen deelneemt, kan door de leerkracht LO inhaallessen opgelegd krijgen. De jongens dragen een zwembroek of zwemshort. De meisjes dragen een ééndelig badpak. We raden het dragen van een zwembril sterk aan.

Bij het langdurig niet-deelnemen aan de les LO is een medisch attest vereist. Omwille van de veiligheid draag je geen juwelen, uurwerken, armbandjes, piercings... Lang haar wordt samengebonden in een staart.

3.5 Gezondheid en middelenbeleid

Roken, alcohol en drugs zijn niet toegelaten op school. Ook het bezit ervan op school is verboden.

Wie de regels hierrond overtreedt, krijgt een sanctie.

3.6 Sanctiebeleid

Zie schoolreglement – Deel II 4.4.3.2

Sanctiebeleid

Wanneer je de schoolafspraken niet naleeft, kunnen we een maatregel nemen. De maatregel wordt bepaald naargelang de ernst en de frequentie van het gedrag. We gebruiken hierbij het vier-lademodel.

<p>Ernstig – niet frequent</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Gedrag</u></th> <th><u>Maatregel</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vandalisme</td> <td>Gedragnota</td> </tr> <tr> <td>Vechten</td> <td>Strafstudie</td> </tr> <tr> <td>Ongewenste beeldopname</td> <td>Uitsluiten uit de les</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>Gesprek met ouders</td> </tr> <tr> <td></td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>	Vandalisme	Gedragnota	Vechten	Strafstudie	Ongewenste beeldopname	Uitsluiten uit de les	...	Gesprek met ouders		...	<p>Ernstig – frequent</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Gedrag</u></th> <th><u>Maatregel</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pesten</td> <td>Tuchtprocedure</td> </tr> <tr> <td>Systematisch weigeren mee te werken</td> <td>Externe begeleiding</td> </tr> <tr> <td>Hervallen in ernstig gedrag</td> <td>Gemeenschapsdienst</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>Herstelopdracht</td> </tr> <tr> <td></td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>	Pesten	Tuchtprocedure	Systematisch weigeren mee te werken	Externe begeleiding	Hervallen in ernstig gedrag	Gemeenschapsdienst	...	Herstelopdracht		...
<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>																								
Vandalisme	Gedragnota																								
Vechten	Strafstudie																								
Ongewenste beeldopname	Uitsluiten uit de les																								
...	Gesprek met ouders																								
	...																								
<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>																								
Pesten	Tuchtprocedure																								
Systematisch weigeren mee te werken	Externe begeleiding																								
Hervallen in ernstig gedrag	Gemeenschapsdienst																								
...	Herstelopdracht																								
	...																								
<p>Storend – niet frequent</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Gedrag</u></th> <th><u>Maatregel</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gsm gaat af tijdens de les</td> <td>Waarschuwing</td> </tr> <tr> <td>Te laat komen</td> <td>Mondeling opmerking</td> </tr> <tr> <td>Even babbelen in de les</td> <td>Nota</td> </tr> <tr> <td>Onbeleefd zijn</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>	Gsm gaat af tijdens de les	Waarschuwing	Te laat komen	Mondeling opmerking	Even babbelen in de les	Nota	Onbeleefd zijn		<p>Storend – frequent</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Gedrag</u></th> <th><u>Maatregel</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Geregeld storend gedrag</td> <td>Gesprek met leerkracht</td> </tr> <tr> <td>Frequent tegenspreken</td> <td>Opvolgingskaart</td> </tr> <tr> <td>Systematisch niet in orde zijn met lesmateriaal</td> <td>Begeleiding</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>	Geregeld storend gedrag	Gesprek met leerkracht	Frequent tegenspreken	Opvolgingskaart	Systematisch niet in orde zijn met lesmateriaal	Begeleiding		
<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>																								
Gsm gaat af tijdens de les	Waarschuwing																								
Te laat komen	Mondeling opmerking																								
Even babbelen in de les	Nota																								
Onbeleefd zijn	...																								
...																									
<u>Gedrag</u>	<u>Maatregel</u>																								
Geregeld storend gedrag	Gesprek met leerkracht																								
Frequent tegenspreken	Opvolgingskaart																								
Systematisch niet in orde zijn met lesmateriaal	Begeleiding																								
...	...																								

Strafstudie

De strafstudie gaat door op vrijdagavond van 16.45 uur tot 18.45 uur. Wie strafstudie heeft op vrijdagavond, blijft ook het negende uur in de studie. Je meldt je bij de opvoeders.

Indien noodzakelijk kan het ook op een andere datum, bepaald door de directie of kan er een alternatieve straf (bv. gemeenschapdienst) worden gegeven. Tijdens de strafstudie wordt een opgelegde opdracht vervuld. Iedere strafstudie wordt aan de ouders meegedeeld via de communicatie in Smartschool.

Nota's kunnen tot een strafstudie leiden. Ernstige fouten kunnen ook aanleiding geven tot strafstudie.

Wie zich niet passend gedraagt of wie de strafstudie niet vervult, wordt door de directie met een zwaardere straf gesanctioneerd, zoals verdubbeling van de strafstudie of schorsing.

4 Wie is wie?

De directie

- Isabelle De Keyser: campusdirecteur
- Sofie Descamps: directeur eerste graad
- Tommy Es: technisch directeur

De coördinatoren

- Leerlingenbegeleiding: Valerie Versteede
- Leerbegeleiding: Joke Bekaert
- Vervangingen – projecten – examens: Bart Deferme
- Leerlingenparticipatie – studiekeuze: Joachim Bonny
- Preventie: Jürgen Desmedt

Leer-en leezorg

- Leerlingenbegeleiding : Valerie Versteede
- Leerbegeleiding 1^{ste} graad: Hannelore Danneels
- Leerbegeleiding 2^{de} en 3^{de} graad: Joke Bekaert
- Coördinator buddy-begeleiding: Tessa Geirnaert
- Gok-coördinator: Hannelore Danneels
- Nederlands aan anderstaligen: Stijn Bonte
- Frans aan anderstaligen: Greet Cornette

Opvoeders

Natacha Andries, Anke Batsleer, Annemie Huyghe, Stijn Ketels, Wim Mercier, Griet Vanhevel, Jan Van Hulle, Valerie Versteede

Schooladministratie

- Afwezigheden: Annemie Huyghe
- Boekhouding: Evelien Vanroose
- Boekenverantwoordelijke: Anke Batsleer
- Helpdesk laptops: Natacha Andries en Stijn Ketels
- Leerlingenadministratie: Griet Vanhevel
- Leerlingenrekeningen: Evelien Vanroose

ICT-dienst

Hans Defever, Jeroen Lauwyck en Andy Vens

Het leerlingenoverleg

Ieder trimester organiseren we het leerlingenoverleg. Elke klas mag een vertegenwoordiger afvaardigen. Hier kunnen de leerlingen voorstellen doen om het schoolleven te helpen verbeteren. De zaken die daar aan bod komen worden besproken en in ernstig in overweging genomen.

De klassenraad van de zesdes

De klassenraad van de zesdes bestaat uit een aantal verkozen leerlingen die in de loop van het schooljaar allerlei activiteiten organiseren.

Deel II – ICT-protocol

1 Gebruik van internet

- Op het internet respecteren de leerlingen de netiquette. Op welke wijze je ook met andere mensen in contact komt (bv. via mail of chat), je blijft altijd beleefd.
- Het internetgebruik kan gelogd worden. Deze logs kunnen door de ICT-coördinatoren geconsulteerd worden bij vermoeden van misbruik.
- Elke toepassing die de leerling realiseert – voor zichzelf of ten opzichte van derden – in verband met school of met de kennis die via school kan verworven zijn, is vrij van pornografische, racistische, gewelddadige of mensonterende inhoud; ze beantwoordt aan alle elementen van de wet op de privacy en van de wet op het auteursrecht, ze bevat geen informatie die kan beledigen, kwetsen of schade berokkenen.
- Het bekijken van pornografische, racistische of andere discriminerende websites is verboden.

2 Reglement laptopproject (zie www.tsaam.be voor de volledige brochure)

Deel III – De kostenraming

Deze kostenraming of bijdrageregeling werd goedgekeurd in de schoolraad.

Overzicht richtprijzen schooljaar 2024-2025 1^{ste} jaar A

Uitgaven						Richtprijs in €	
Projectkosten	AV	KP MVT	KP SV	KP SP	KP WW	KP WWextra	
	45	5	21	30	25	12.50	
Algemeen	Kopieën in zwart/wit (A4)					4.96/100 ex.	
	Kopieën in kleur (A4)					10.02/100 ex.	
	Leerlingenkaart					4.5	
	Gym T-shirt					10	
	Gebruik sporthal De pluimen					10*	
Laptop	Maandelijks afbetaling					23.70/mnd(excl. korting Digisprong)	
	Maandelijks korting Digisprong					-7.50/mnd**	
	Academic software					30.50	
	Voorschot					100	
Boeken	Huur- en koopboeken					Zie webshop	
Activiteiten	Zwemmen (per beurt)					2.50*	
	Sportdag					21	
	Excursie (afwisselend dichtbij en wat verder)					15/ 45	
	Tweedaagse met 1 overnachting					80	
	Pedagogische activiteiten (schrijver literaire dag, toneel, film ...)					25	
Facultatieve uitgaven							
Kluisje	Huur					5	
Schoolrestaurant	Volledige maaltijd (soep + dagschotel + nagerecht)					6.26	
	Koude of warme dagschotel					5.79	
	Snack					5.13	
	Soep					0.83	
	Belegd broodje					4.52	
	Gekoeld drankje 0.5L					2.47	
	Nagerecht					1.24	
Activiteiten	Peter- en meterproject (alle activiteiten)					10	
Andere	Klasfoto (+ Individuele foto's)					4.40 (13.20)	
Gratis							
	Activiteiten tussen de middag						
	Water (aan automaten in eetzaal en turnzaal)						
	Gebruik eetzaal						
	Studie						
	Olympiades en wedstrijden						

AV = Algemene vakken / KP = keuzepakket / Ec = Economie / MVT = Moderne vreemde talen / Lat = Latijn / SV = Sociale vorming / Sp = Sport / WW = Wiskunde-wetenschappen

*deze prijzen kunnen door Stad Diksmuide nog gewijzigd worden

**deze korting kan nog aangepast worden door het wijzigend aantal leerlingen

Overzicht richtprijzen schooljaar 2024-2025

2^{de} jaar A

Uitgaven								Richtprijs in €		
Projectkosten	AV	BO M&W	BO STEM-W	KP EC	KP MT	KP SV	KP SP	KP TE	KP WW	
	25	5	60	10	5	25	30	25	25	
Algemeen	Kopieën in zwart/wit A4							4.96/100 ex.		
	Kopieën in kleur A4							10.02/100 ex.		
	Leerlingenkaart							4.5		
	Gebruik sporthal De pluimen							10*		
Laptop	Maandelijkse afbetaling							23.70/mnd(excl korting Digisprong)		
	Maandelijkse korting Digisprong							-7.50/mnd**		
	Academic software							30.5		
	Voorschot (indien niet gestart in 1 ^{ste} jaar)							100		
Boeken	Huur- en koopboeken							Zie webshop		
Activiteiten	Zwemmen (per beurt)							2.50*		
	Excursie (afwisselend dichtbij en verder)							15/ 45		
	Pedagogische activiteiten (schrijver literaire dag, toneel, workshop ...)							30		
Facultatieve uitgaven										
Benodigdheden	Kluisje huur (op boekenlijst)							16		
	Gym T-shirt (bij vernieuwing)							10		
Schoolrestaurant	Volledige maaltijd (soep + dagschotel + nagerecht)							6.26		
	Warme of koude dagschotel							5.79		
	Snack							5.13		
	Soep							0.83		
	Belegd broodje							4.52		
	Gekoeld drankje 0.5L							2.47		
	Nagerecht							1.24		
Activiteiten	Avonturenweekend Durbuy							195		
Andere	Klasfoto (+ individuele foto's)							4.40 (13.20)		
Gratis										
	Activiteiten tussen de middag									
	Water (aan automaten in eetzaal en turnzaal)									
	Gebruik eetzaal									
	Studie									
	Olympiades en wedstrijden									

AV = Algemene vakken / BO = Basisoptie / KP = keuzepakket / M&W = Moderne talen en wetenschappen / EC = Economie / MVT = Moderne vreemde talen / SV = Sociale vorming / SP = Sport / TE = Technologie / WW = Wiskunde-wetenschappen

*deze prijzen kunnen door Stad Diksmuide nog gewijzigd worden

**deze korting kan nog aangepast worden door het wijzigend aantal leerlingen

Overzicht richtprijzen schooljaar 2024-2025

3^{de} jaar

Uitgaven		Richtprijs in €
Algemeen	Kopieën in zwart/wit A4	4.96/100 ex.
	Kopieën in kleur A4	10.02/100 ex.
	Leerlingenkaart	4.5
	Gebruik sporthal De pluimen	10*
	Gebruik labo	4
	Materialen beeld	15
Laptop	Maandelijks afbetaling	21.45/mnd(excl. korting Digisprong)
	Maandelijks korting Digisprong	-7.50/mnd**
	Academic software	30.50
	Voorschot (indien niet gestart in 1 ^{ste} jaar)	100
Boeken	Huur- en koopboeken	Zie webshop
Activiteiten	Zwemmen (per beurt)	2.50*
	Sportdag	20
	Pedagogische activiteiten (schrijver literaire dag, toneel, film, themadagen...)	25
Facultatieve uitgaven		
Benodigdheden	Kluisje huur (op boekenlijst)	16
	Gym T-shirt (bij vernieuwing)	10
Schoolrestaurant	Volledige maaltijd (soep + dagschotel + nagerecht)	6.26
	Warme of koude dagschotel	5.79
	Snack	5.13
	Soep	0.83
	Belegd broodje	4.52
	Gekoeld drankje 0.5L	2.47
	Nagerecht	1.24
Activiteiten	Parijsreis	260
	Skireis	920
	Klasfoto (+ individuele foto's)	4.40 (13.20)
Gratis		
	Activiteiten tussen de middag	
	Water (aan automaten in eetzaal en turnzaal)	
	Gebruik eetzaal	
	Studie	
	Olympiades en wedstrijden	

*deze prijzen kunnen door Stad Diksmuide nog gewijzigd worden

**deze korting kan nog aangepast worden door het wijzigend aantal leerlingen

Overzicht richtprijzen schooljaar 2024-2025

4^{de} jaar

Uitgaven		Richtprijs in €
Algemeen	Kopieën in zwart/wit A4	4.96/100 ex.
	Kopieën in kleur A4	10.02/100 ex.
	Leerlingenkaart	4.5
	Gebruik sporthal De pluimen	10*
	Gebruik labo	4
Laptop	Maandelijks afbetaling	23.70/mnd(excl. korting Digisprong)
	Maandelijks korting Digisprong	-7.50/mnd**
	Academic software	30.50
	Voorschot	100
Boeken	Huur- en koopboeken	Zie webshop
Activiteiten	Zwemmen (per beurt)	2.50*
	Sportdag	Afhankelijk van de keuze
	Excursie	40
	Pedagogische activiteiten (schrijver literaire dag, toneel, film, themadagen...)	25
Facultatieve uitgaven		
Benodigdheden	Kluisje huur	16
	Gym T-shirt (bij vernieuwing)	10
Schoolrestaurant	Volledige maaltijd (soep + dagschotel + nagerecht)	6.26
	Warme of koude dagschotel	5.79
	Snack	5.13
	Soep	0.83
	Belegd broodje	4.52
	Gekoeld drankje 0.5L	2.47
	Nagerecht	1.24
Activiteiten	Skireis	920
Andere	Klasfoto (+ individuele foto's)	4.40 (13.20)
Gratis		
	Activiteiten tussen de middag	
	Water (aan automaten in eetzaal en turnzaal)	
	Gebruik eetzaal	
	Studie	
	Olympiades en wedstrijden	

*deze prijzen kunnen door Stad Diksmuide nog gewijzigd worden

**deze korting kan nog aangepast worden door het wijzigend aantal leerlingen

Overzicht richtprijzen schooljaar 2024-2025

5^{de} jaar

Uitgaven		Richtprijs in €
Algemeen	Kopieën in zwart/wit A4	4.96/100 ex.
	Kopieën in kleur A4	10.02/100 ex.
	Leerlingenkaart	4.5
	Gebruik sporthal De pluimen	10*
	Gebruik labo	4
Laptop	Maandelijks afbetaling	23.70/mnd(excl. korting Digisprong)
	Maandelijks korting Digisprong	-7.50/mnd**
	Academic software	30,50
	Voorschot (indien niet gestart in 4 ^{de} jaar)	100
Boeken	Huur- en koopboeken	Zie webshop
Activiteiten	Zwemmen (per beurt)	2.50*
	Sportdag	Afhankelijk van de keuze
	Pedagogische activiteiten (schrijver literaire dag, film...)	30
Facultatieve uitgaven		
Benodigdheden	Kluisje huur (op boekenlijst)	16
	Gym T-shirt (bij vernieuwing)	10
Schoolrestaurant	Volledige maaltijd (soep + dagschotel + nagerecht)	6.26
	Warme of koude dagschotel	5.79
	Snack	5.13
	Soep	0.83
	Belegd broodje	4.52
	Gekoeld drankje 0.5L	2.47
	Nagerecht	1.24
Activiteiten	Berlijnreis	460
	Skireis	920
Andere	Klasfoto (+ individuele foto's)	4.40 (13.20)
Gratis		
	Activiteiten tussen de middag	
	Water (aan automaten in eetzaal en turnzaal)	
	Gebruik eetzaal	
	Studie	
	Olympiades en wedstrijden	

*deze prijzen kunnen door Stad Diksmuide nog gewijzigd worden

**deze korting kan nog aangepast worden door het wijzigend aantal leerlingen

Overzicht richtprijzen schooljaar 2024-2025

6^{de} jaar

Uitgaven		Richtprijs in €
Algemeen	Kopieën in zwart/wit A4	4.96/100 ex.
	Kopieën in kleur A4	10.02/100 ex.
	Leerlingenkaart	4.5
	Gebruik sporthal De pluimen	10*
	Gebruik labo	4
Laptop	Maandelijks afbetaling	21.45/mnd (excl. korting Digisprong)
	Maandelijks korting Digisprong	-7.50/mnd**
	Voorschot (indien niet gestart in 4de jaar)	100
	Academic software	30.50
Boeken	Huur- en koopboeken	Zie webshop
Activiteiten	Zwemmen (per beurt)	2.50*
	Sportdag	35
	Excursies	50
	Pedagogische activiteiten (literaire dag, toneel, film ...)	25
Facultatieve uitgaven		
Benodigdheden	Kluisje huur (op boekenlijst)	16
	Gym T-shirt (bij vernieuwing)	10
Schoolrestaurant	Volledige maaltijd (soep + dagschotel + nagerecht)	6.26
	Warme of koude dagschotel	5.79
	Snack	5.13
	Soep	0.83
	Belegd broodje	4.52
	Gekoeld drankje 0.5L	2.47
	Nagerecht	1.24
Activiteiten	Londenreis (excl. tussenkomst activiteiten klassenraad 6 ^{de} jaar)	560
	100 dagen (namiddagactiviteit)	25
Andere	Klasfoto (+ individuele foto's)	4.40 (13.20)
Gratis		
	Activiteiten tussen de middag	
	Water (aan automaten in eetzaal en turnzaal)	
	Gebruik eetzaal	
	Studie	
	Olympiades en wedstrijden	

*deze prijzen kunnen door Stad Diksmuide nog gewijzigd worden

**deze korting kan nog aangepast worden door het wijzigend aantal leerlingen